



Индивидуальный предприниматель
Косинова Вера Михайловна
Центр иностранных языков «Class»

305009, Курск, улица Садовая 5, оф. 303
Тел.: (4712) 310-354, 8-910-7-310-354

www.class-kursk.ru
E-mail: class310354@gmail.com

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
учащихся 10 и 11 классов»**

Срок реализации программы: 2 года
Автор: Преподаватель дополнительного
образования по английскому языку
Косинова В.М.

Class Centre
of Foreign
Languages

Утверждаю

Индивидуальный предприниматель

Косинова В.М.

« 25 » июля 2016 г.



Курск, 2016

Пояснительная записка

Предлагаемый курс создан и предназначен для учащихся 10-х и 11-х классов, желающих овладеть практическими навыками прохождения устных и письменных разделов Единого государственного экзамена.

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта. Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. В связи с этим в содержание обучения на современном этапе входят языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях письменного и устного общения.

Итоговая форма аттестации по английскому языку выпускников российских школ, проводимая в форме ЕГЭ, призвана установить соответствие между реальным уровнем сформированности у школьников иноязычной коммуникативной компетенции и требованиями современных образовательных стандартов и учебных программ по английскому языку.

И, тем не менее, ЕГЭ по иностранному языку является достаточно стрессовым моментом для выпускника в сравнении с традиционной формой итогового аттестационного испытания. Часто отсутствует понимание необходимости умения выполнять задания в новом формате, как и понимание структуры самого формата. Отсутствует знание нормативных документов, правил проведения экзамена, правил заполнения бланков, умения работать в жестких временных рамках и точно читать задания. И даже отсутствует простое знание своих прав.

Основная цель курса - адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности учащихся к формату Единого Государственного Экзамена по английскому языку и практически, и психологически подготовить выпускников к работе с незнакомым форматом.

Данный элективный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

- Развитие сорциокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире.

- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции.
- Воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы. В области письма – обучить писать личные и деловые письма, резюме, заявления о приеме в институт, сообщения электронной почты, заполнять таможенные декларации. Обучить навыкам письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения). В области аудирования – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием. В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

- В учебно-познавательной деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять батареи объективных и творческих тестов. Обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов. Активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования. Практически отработать демонстрационные версии ЕГЭ по английскому языку и психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшеклассники:

- научатся адаптировать полученные в ходе классического обучения знания, умения и навыки к новому жесткому формату государственной аттестации;
- научатся правильно читать задания и выполнять объективные тесты в режиме жесткого формата времени;

- научатся писать личные и деловые письма на английском языке с учетом стилистических и языковых норм;
- научатся писать сочинения с элементами рассуждения, не путая типы сочинений;
- научатся находить самостоятельные решения в случае отсутствия точного знания ответа;
- научатся грамотно без технических ошибок заполнять бланки тестов.

Структура курса и организация обучения.

Курс рассчитан на 142 часа и состоит из введения (2 часа) и четырех разделов (37 часов, 37 часов, 38 часов и 28 часов соответственно). При двух часах занятий в неделю курс будет длиться 72 часа в 10-м классе и 72 часа в 11-м классе.

Формы проведения занятий

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков;
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- Коммуникативная направленность заданий;
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена;
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Контроль результатов

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, демоверсий, а так же проверочных схем.

Структура проведения ЕГЭ по английскому языку

Время проведения экзамена не изменилось: 180 минут на письменную часть и 15 минут на устную.

Первый раздел – это раздел «Аудирование», на которое отводится 30 минут.
ЗАДАНИЕ 1. В этом задании требуется установить соответствие между

высказыванием говорящего и утверждением, выражающем его основную мысль. Количество высказываний – 6 (буквы А-F), а предполагаемых ответов – 7 (1-7), то есть, одно из предложенных утверждений – лишнее. За каждый верный ответ в этом задании учащийся получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов за это задание – 6.

Перед началом звучания записи даётся 20 секунд, чтобы успеть ознакомиться с утверждениями. Запись звучит дважды с перерывом в 15 минут, чтобы занести задания в бланк ответов (*Приложение 1*).

ЗАДАНИЕ 2. В задании 2 ученик должен прослушать короткий диалог. Будет предложено 7 суждений (А-G), и, на основании прослушанного диалога, нужно будет сделать вывод, какое из суждений верное (1 – true), какое неверное (2 – false) и о каком вообще не шла речь (3 – not stated). За каждый верный ответ в этом задании ученик получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

ЗАДАНИЯ 3-9. необходимо прослушать текст (как правило, это интервью) и выбрать правильный ответ из предложенных трёх вариантов. Это либо вопросы, на которые надо дать ответ, либо незавершенные высказывания, к которым надо подобрать верные окончания. За каждый верный ответ в этом задании учащийся получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

Второй раздел – это раздел «Чтение». Также отводится 30 минут на выполнение этого раздела.

ЗАДАНИЕ 10. Оно похоже на задание 1 по аудированию, с той лишь разницей, что теперь экзаменуемый не слушает высказывания, а читает их. В задании 10 дано 7 небольших по объёму текстов и 8 заголовков. Нужно установить соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-G. Как вы уже догадались, один заголовок – лишний. За каждый верный ответ в этом задании ученик получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

ЗАДАНИЕ 11. Это средний по объёму текст, в котором пропущены части предложений. Таких пропусков 6 (А-G), а предложенных фрагментов – 7 (1- 7). Задача ученика к каждому пропуску подобрать подходящий по смыслу и по грамматической структуре фрагмент. За каждый верный ответ в этом задании он получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 6.

ЗАДАНИЯ 12-18. необходимо прочитать текст (как правило, это отрывок из художественного произведения или публицистический текст) и выбрать правильный ответ из предложенных четырёх вариантов. Это либо вопросы, на которые надо дать ответ, либо незавершенные высказывания, к которым надо

подобрать верные окончания. За каждый верный ответ в этом задании ученик получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

Третий раздел – это «Грамматика и Лексика». Это один из самых сложных разделов, в котором из года в год выпускники делают много ошибок. Рекомендуемое время выполнения – 40 минут.

ЗАДАНИЯ 19-25. Грамматика. Предложено прочитать один (или два маленьких) текст с пропусками. Пропущены слова, которые надо преобразовать так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. В бланк ответов надо будет переписать именно преобразованное слово (например, задание 24 - won), или 2 слова без пробела (например, задание 21 - wasconsidered). За каждый верный ответ в этом задании экзаменуемый получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

ЗАДАНИЯ 26-31. Словообразование. Предлагается прочитать текст (конечно же с пропусками) и определить какая часть речи пропущена. Пропущены слова, которые надо преобразовать так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. В бланк ответов надо будет переписать именно преобразованное слово (например, задание 29 - unfamiliar), или 2 слова без пробела (например, mostbeautiful). Принципиальное отличие от предыдущего задания – не надо трогать временные формы или число существительного. Здесь от вас хотят, чтобы вы из одной части речи сделали другую (например, из существительного – прилагательное: home – homeless). За каждый верный ответ в этом задании вы получаете один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 6.

ЗАДАНИЯ 32-38. Лексика. Предложен текст с пропусками. В этот раз может быть пропущено слово или предлог. В заданиях ниже (26-31) необходимо выбрать один из четырёх вариантов (это тестовая форма). За каждый верный ответ в этом задании ученик получает один балл, а значит максимальное количество первичных баллов – 7.

На этом третий раздел заканчивается и начинается последний раздел письменной части экзамена (тоже достаточно проблемный) – раздел «Письмо». Время на его написание – 80 минут.

ЗАДАНИЕ 39. «ПИСЬМО» В этом задании нужно написать личное письмо другу. Объем – 100-140 слов. Рекомендуемое время выполнения – 20 минут. Максимальный балл – 6.

ЗАДАНИЕ 40. «ЭССЕ» В задании 40 вы пишете развернутое сочинение-рассуждение. План всегда дан в задании. В демоверсии тема следующая: «A pupil cannot study effectively without a computer» и ниже дан план: вступление, ваше мнение с 2-3 аргументами, противоположное мнение 1-2 аргумент, почему вы не согласны с противоположным мнением (1-2 контраргумента) и

заключение. Объем 200-250 слов. Отведенное время – 60 минут. Максимальный балл – 14.

Это было последнее задание письменной части экзамена. Устная часть сдаётся отдельно. Время сдачи – 15 минут (ученик сдаёт 15 минут, до этого, увы, ещё можно минут 40 ждать своей очереди).

ЗАДАНИЕ 1. Чтение отрывка вслух (в демоверсии это маленький текст о картах). Максимальный балл – 1. Для подготовки к заданию отводится 1,5 минут. На выполнение – тоже 1,5.

ЗАДАНИЕ 2. Дано рекламное объявление. Задача – задать 5 вопросов (по 5 пунктам плана). В данном случае мы спрашиваем о кухонном комбайне: цена, возможность покупки онлайн, количество его функций, гарантийные сроки и входит ли кулинарная книга в набор. На каждый вопрос отводится по 20 секунд. Время для подготовки – 1,5 минуты. Максимальный балл – 5 (по одному баллу за каждый вопрос).

ЗАДАНИЕ 3. В этом задании предложено 3 фотографии. Ученик должен выбрать ОДНУ и описать её в соответствии с предложенным планом. Рассказы должны быть максимально реальны. Отводится 1,5 минуты, чтобы подготовиться к заданию и 2 минуты на сам ответ. Максимальный балл – 7.

ЗАДАНИЕ 4. В последнем задании устной части от ученика требуется сравнить 2 предложенные фотографии, опираясь на план, который дан в задании: Краткое описание обеих фотографий (какая тема их объединяет), что общего между этими фотографиями, каковы отличия. Какой способ, изображенный на фото, предпочитает ученик и почему. На подготовку по-прежнему отводится 1,5 минуты. На ответ – 2. Максимальный балл – 7.

Таким образом, максимальное количество баллов-100.

Примерное соответствие набранных баллов на ЕГЭ и пятибалльной шкалы оценок:

Результат ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Результат ЕГЭ
От 0 до 30 баллов	От 31 до 58 баллов	От 59 до 83 баллов	Свыше 84 баллов
2	3	4	5

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов		Примечание
		Лекцион.	Практич.	
1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.		2	
2	Лексика: Путешествие и транспорт.		2	
3	Практикум.		1	
4	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.		2	
5	Лексика: Хобби, спорт и игры.		2	
6	Практикум.		1	
7	Грамматика: Способы выражения будущего времени.		2	
8	Лексика: Наука и технологии.		2	
9	Практикум.		1	
10	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2	
11	Лексика: Средства массовой информации.		2	
12	Практикум.		1	
13	Грамматика: Условные предложения.		2	
14	Лексика: Люди и общество.		2	
15	Практикум.		1	
16	Грамматика: Способы сравнений.		2	
17	Лексика: Закон и преступления.		2	
18	Практикум.		1	
19	Грамматика: Способы выражения модальности.		2	
20	Лексика: Здоровье.		2	
21	Практикум.		1	
22	Итоговый тест.		2	
	Итого:		37	

11 класс

№	Название раздела	Количество часов		Примечание
		Лекцион.	Практич.	
1	Грамматика: Страдательный залог.		2	
2	Лексика: Еда и напитки.		2	
3	Практикум.		1	
4	Грамматика: Инфинитив и причастие.		2	
5	Лексика: Образование и учеба.		2	
6	Практикум.		1	
7	Грамматика: Вопросы.		2	
8	Лексика: Погода и окружающая среда.		2	
9	Практикум.		1	
10	Грамматика: Косвенная речь.		2	
11	Лексика: Покупки и деньги.		2	
12	Практикум.		1	
13	Грамматика: Относительные придаточные предложения.		2	
14	Лексика: Развлечения.		2	
15	Практикум.		1	
16	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.		2	
17	Лексика: Мода и дизайн.		2	
18	Практикум.		1	
19	Грамматика: Инверсия. Принадлежность.		2	
20	Лексика: Работа и бизнес.		2	
21	Практикум.		1	
22	Итоговый тест.		2	
23	Резервное занятие 1. (FCE)		(2)	
24	Резервное занятие 2. (ЕГЭ)		(2)	
	Итого:		37(41)	

10 класс.

Тема 1. Грамматика: Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Тема 2. Лексика: Путешествие и транспорт.

1. **Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*

2. **Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*

4. **Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*

5. **Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 4. Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.

Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

Тема 5. Лексика: Увлечения, спорт, игры.

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*

2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*

4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*

5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 7. Грамматика: Способы выражение будущего времени.

Грамматический материал:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.*

2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*

3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*

4. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*

5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

Тема 8. Лексика: Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*

2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*

4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*

5. Словообразование: *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

Тема 10. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Грамматический материал: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

Типы заданий: множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

Тема 11. Лексика: Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; channel/broadcast; bulletin/newsflash.*

2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*

4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*

5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 13. Грамматика: Условные предложения.

Грамматический материал:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that.*

Типы заданий: согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

Тема 14. Лексика: Люди и общество.

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.*

2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*

4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*

5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.

Грамматический материал:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

Типы заданий: словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 17. Лексика: Закон и преступление.

1. **Тематическая лексика:** *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break;*

robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.

2. **Фразовые глаголы:** *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*

4. **Глаголы с предлогами:** *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*

5. **Словообразование:** *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

Типы заданий: исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

Тема 19. Грамматика: Способы выражения модальности.

Грамматический материал:

1. *Ability: can, could.*

2. *Permission: may, could, can.*

3. *Advice: should, ought to.*

4. *Criticism: should, ought to.*

5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*

6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

Тема 20. Лексика: Здоровье.

1. **Тематическая лексика:** *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*

2. **Фразовые глаголы:** *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*

4. **Глаголы с предлогами:** *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.*

5. **Словообразование:** *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 22. Итоговый тест.

Обобщение всего пройденного материала.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование.

11 класс

Тема 1. Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

Грамматический материал:

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*
3. *The Causative. (I have my hair cut.)*
4. *Direct and Indirect objects.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

Тема 2. Лексика: Еда и напитки.

1. **Тематическая лексика:** *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.*

2. **Фразовые глаголы:** *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.*

4. **Глаголы с предлогами:** *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.*

5. **Словообразование:** *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.*

Типы заданий: подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

Тема 4. Грамматика: Формы с суффиксом - *ing*. Инфинитив.

Грамматический материал:

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*
3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

Тема 5. Лексика: Образование и учеба.

1. **Тематическая лексика:** *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.*

2. **Фразовые глаголы:** *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.*

4. **Глаголы с предлогами:** *able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.*

5. **Словообразование:** *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

Тема 7. Грамматика: Вопросы.

Грамматический материал:

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions.*

Типы заданий: множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 8. Лексика: Погода и окружающая среда.

1. **Тематическая лексика:** *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.*

2. **Фразовые глаголы:** *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*

4. **Глаголы с предлогами:** *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*

5. **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

Тема 10. Грамматика: Косвенная речь.

Грамматический материал:

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

Типа заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 11. Лексика: Деньги и покупки.

1. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.*

2. **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.*

4. **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.*

5. **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

Типы заданий: множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

Тема 13. Грамматика: Относительные придаточные предложения. Причастия.

Грамматический материал:

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles.*

Типы заданий: множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование.

Тема 14. Лексика: Развлечения.

1. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.*

2. **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice.*

4. **Глаголы с предлогами:** *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented.*

5. **Словообразование:** *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, перефразирование, словообразование, множественный выбор.

Тема 16. Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

Грамматический материал:

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

Типы заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

Тема 17. Лексика: Мода и дизайн.

1. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday.*

2. **Фразовые глаголы:** *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend.*

4. **Глаголы с предлогами:** *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful.*

5. **Словообразование:** *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

Тема 19. Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

Грамматический материал:

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*

2. *Other inversions.*

3. *Possessive 's and s'.*

4. *Possessive determiners and pronouns.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 20. Лексика: Работа и бизнес.

1. **Тематическая лексика:** *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.*

2. **Фразовые глаголы:** *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*

4. **Глаголы с предлогами:** *absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.*

5. **Словообразование:** *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

Тема 22. Итоговый тест.

Обобщение пройденного материала за весь курс.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

Тема 23. (резервное занятие)

Образец экзамена FCE в лексико-грамматическом разделе.

Тема 24. (резервное занятие)

Образец экзамена ЕГЭ в лексико-грамматическом разделе.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

Список литературы:

1. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2016.
2. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2014.
3. www.edu.ru
4. Английский язык. Единый Государственный Экзамен. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. М.: «Просвещение», 2015 г.
5. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. «Макмиллан», 2010г.
6. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Ю.С. Веселова. М.: «Интеллект-Центр», 2013 г.
7. Оксфордские тесты для подготовки к ЕГЭ. М.Харрисон, В.Н. Симкин. «Оксфорд», 2015г.
8. ЕГЭ: грамматика и лексика. Подготовка и тесты. Е. Моутсоу, Т.А. Кузнецова. «ММ Пабליкейшнз», 2010.
9. ЕГЭ. Английский язык. Лексика. Л.И. Романова. М.: «Айрис пресс», 2016г.

